

OUTILS NUMÉRIQUES ET AUTISME :

CE QUE LES PROJETS WIKIMEDIA PEUVENT APPORTER AUX PERSONNES AUTISTES

ET POURQUOI ÇA MATCHE : L'EXEMPLE DE WIKIPÉDIA



ANNEJEA – LAON, 29 MARS 2019

WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

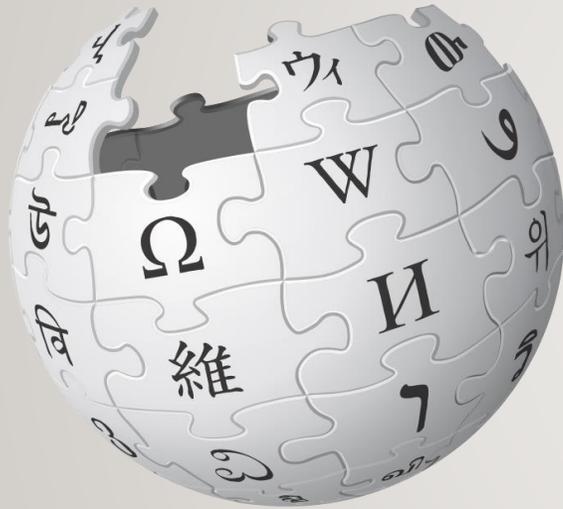
PRÉSENTATION



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

2009

PRÉSENTATION



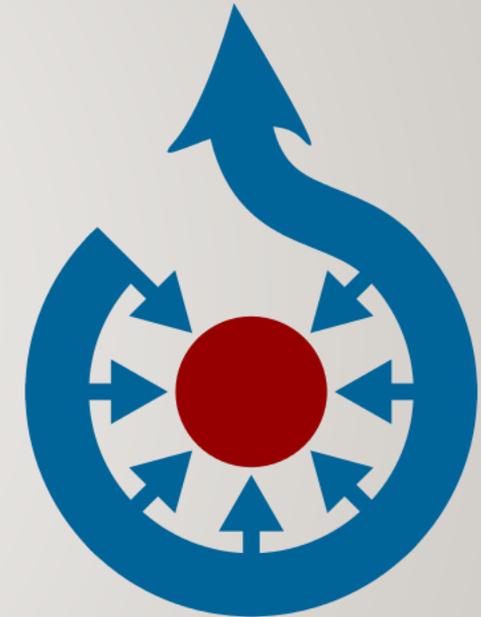
WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

2009



WIKISOURCE
la bibliothèque libre

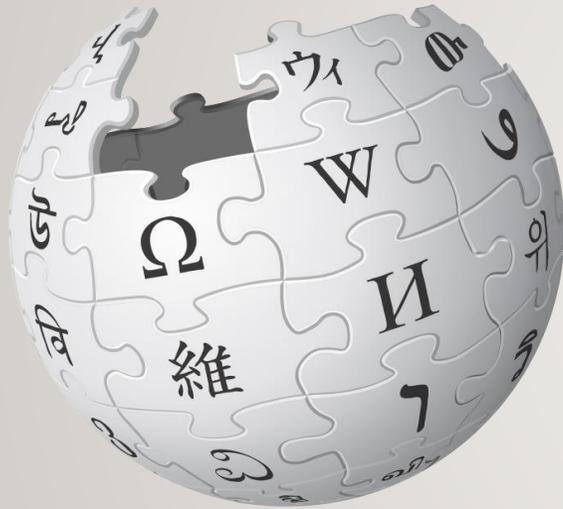
2010



WIKIMEDIA
COMMONS

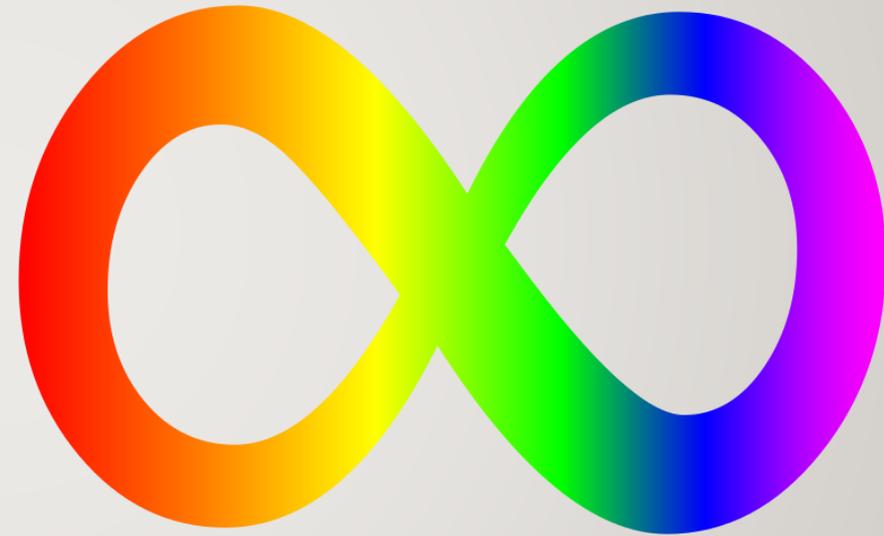
2016

PRÉSENTATION



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

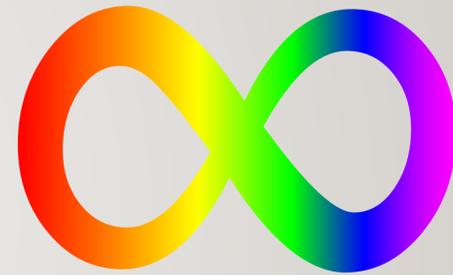
2009



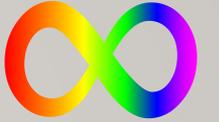
2017-2018

AUTISME ?

Révisons les bases.



DÉFINIR L'AUTISME : UN EXERCICE DIFFICILE

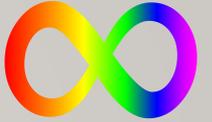


- Deux modèles :
 - Modèle médical
 - Modèle social

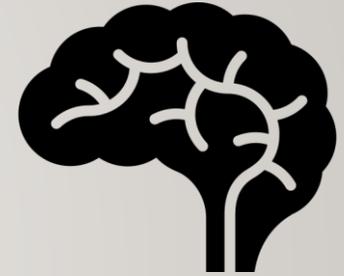
➔ Grande diversité de profils

« Quand vous avez rencontré un.e autiste, vous connaissez *un.e* autiste, mais pas *les* autistes »

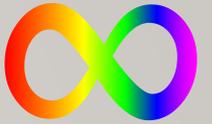
DÉFINITION CLASSIQUE (MODÈLE MÉDICAL)



- Condition neuro-développementale (≠ maladie mentale !)
- Trouble du **spectre** de l'autisme (DSM 5)
 - déficits de la **communication** et des **interactions** sociales
 - **comportements, intérêts, activités restreints** et/ou répétitifs
 - altération du fonctionnement au quotidien



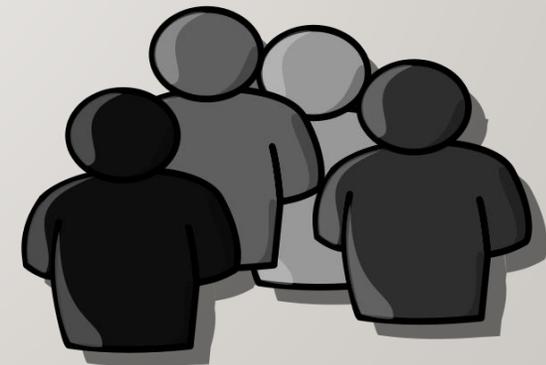
MODÈLE SOCIAL DE L'AUTISME



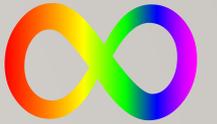
- Modèle alternatif au modèle « médical »
- Modèle social = Environnement



difficultés des personnes autistes



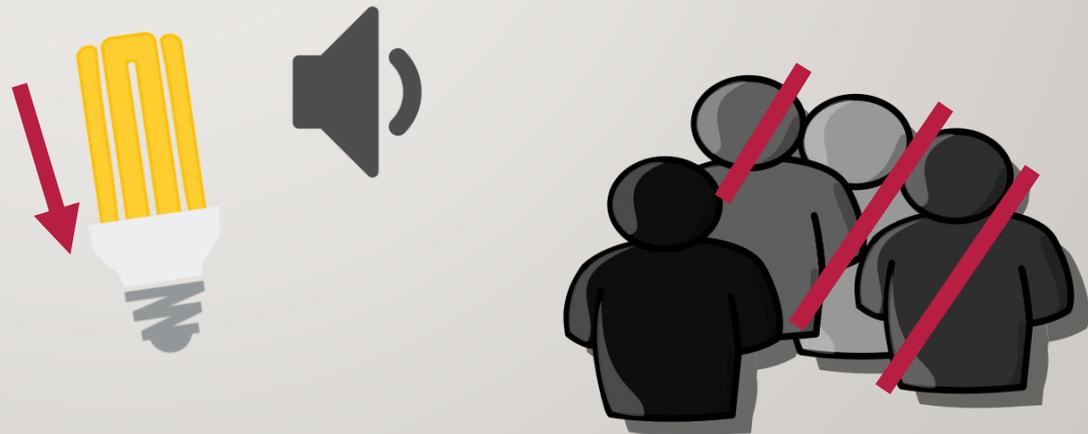
MODÈLE SOCIAL DE L'AUTISME



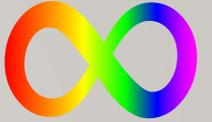
- Modèle alternatif au modèle « médical »
- Modèle social = Environnement

↪ difficultés des personnes autistes

- Idée de spectre



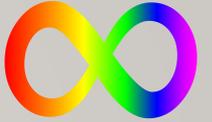
ÊTRE AUTISTE, C'EST QUOI ?



- Fonctionnement cognitif \neq
 - ➔ Perception, traitement, régulation \neq des informations
 - sociales
 - sensorielles (hypo et/ou hypersensibilités, proprioception)
 - ➔ Impact
 - ➔ communication
 - ➔ relations sociales
 - ➔ activités

quotidien

ÊTRE AUTISTE, C'EST QUOI ?



- « Passions » / intérêts spécifiques
- Stim, stéréotypies
- Hypersensibilité(s)...
- Routine et stabilité
- Stress, dépression, anxiété, TOC...
- « Fatigabilité sociale »
- Shutdowns et meltdowns...

Un avantage
comme un
désavantage
(selon le contexte)



WIKIMEDIA ?

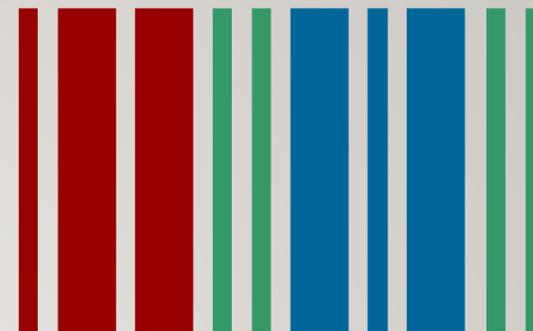
Révisons les bases.



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre



WIKIMEDIA

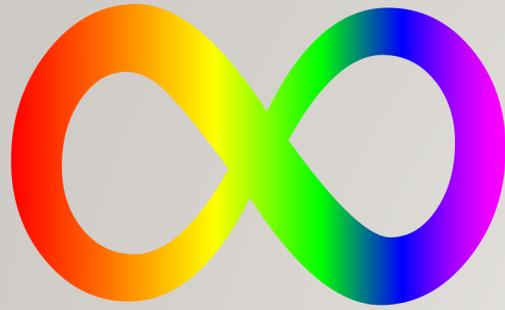


WIKIDATA



Wiktionnaire
Le dictionnaire libre





AUTISME ET PROJETS WIKIMEDIA

Pourquoi ça « matche »

& ce que les projets peuvent apporter aux personnes autistes

« **À première vue**, les sites Wikimedia, et Wikipédia en particulier, offrent une plate-forme de choix pour qui souhaite soigneusement compiler des faits sur son obsession favorite, ou corriger méthodiquement la même erreur grammaticale encore et encore, tout en limitant les interactions sociales. Wikipédia semble être un appeau à autistes parfait. »

Guillaume Paumier, [*Autiste et Wikipédien*](#), 2015 (en ligne)

QUE PEUT-ON FAIRE SUR WIKIPÉDIA ?



Plein de choses !

→ rédiger

→ corriger l'orthographe
→ mettre en forme

↙ illustrer

↘ ranger & organiser



 **Action para-encyclopédique** ▾
Je travaille principalement sur des éléments non encyclopédiques (modèles, catégories, maintenance...). Néanmoins, mon travail contribue à la cohérence globale de l'encyclopédie.

 **Concierge** ▾
Petite maintenance, retrait des vandalismes, aide aux nouveaux... Je suis un des concierges de Wikipédia !

 **Orthographe** ▾
La majorité de mes contributions mineures sont orthographiques.

 **WikiFée** ▾
J'harmonise le style et la mise en page de Wikipédia.

 **Touche-à-tout** ▾
Je suis éclectique dans mes contributions.

DE NOMBREUX ATTRAITS

Centre d'intérêt spécifiques

- S'immerger : rechercher, collecter...
- Activité solitaire
- Application concrète

➔ détente, concentration, apprentissage

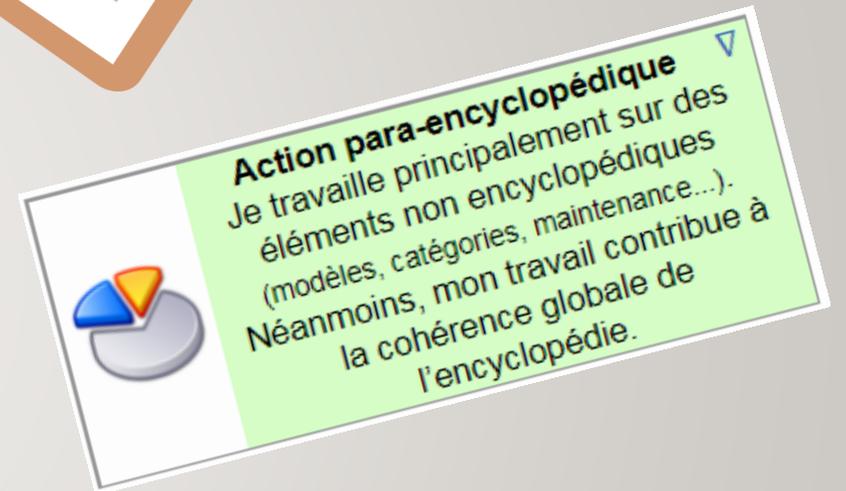


DE NOMBREUX ATTRAITS



« *Patterns* »

- « Modèles » d'articles
- Catégorisation
- « Patrouille »
- Fiches Wikidata

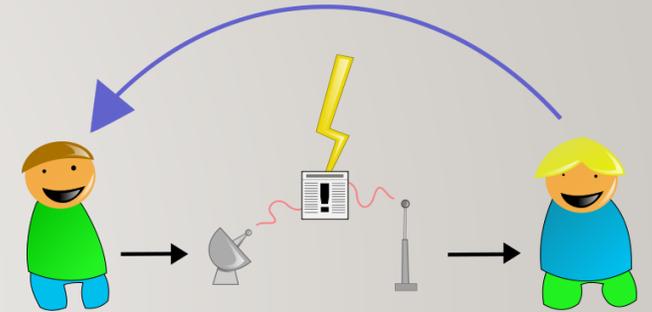


➔ détente, « stim »

DE NOMBREUX ATTRAITS

Socialité « différée »

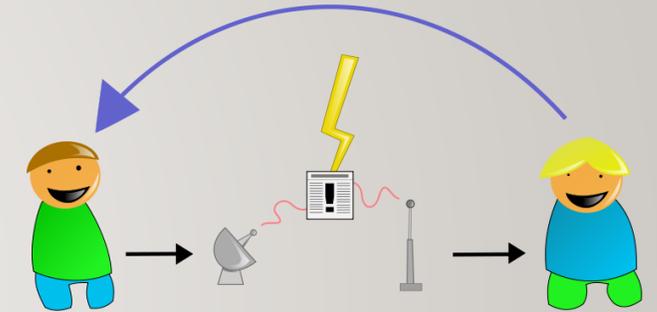
- Communication écrite et asynchrone
 - Affranchissement des signaux non-verbaux
 - Temps d'élaborer une réponse



DE NOMBREUX ATTRAITS

Socialité « différée »

- Communication écrite et asynchrone



- Situations parfois émotionnellement stressantes



- Évènement IRL possibles mais facultatifs

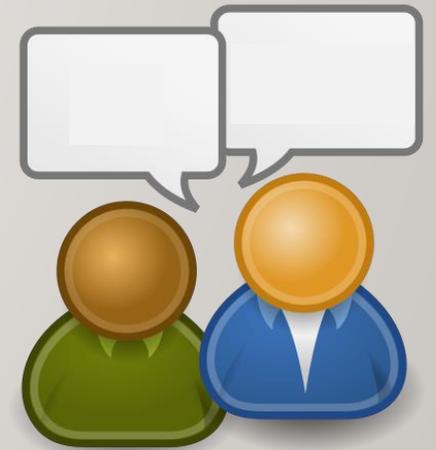
QUE PEUT APPORTER LA CONTRIBUTION SUR LES PROJETS WIKIMEDIA AUX PERSONNES AUTISTES ?

Compétences, apports personnels, valorisation

QU'APPORTENT LES PROJETS WIKIMEDIA ?

Des compétences utiles

- Rédaction
 - recherche d'informations factuelles, sourçage
 - neutralité
- Collaboration, compromis, consensus
 - sens de la discussion, argumentation
 - savoir-vivre



QU'APPORTENT LES PROJETS WIKIMEDIA ?

Mon exemple personnel

- Rédiger de manière neutre (par mimétisme)
- Importance des (bonnes) sources
- Faire des compromis

L'ai-je appris de Wikipédia, ou Wikipédia a
juste amplifié cette tendance naturelle ?



QU'APPORTENT LES PROJETS WIKIMEDIA ?

Plan personnel

- Valoriser les domaines d'intérêts spécifiques
- Apprendre à propos de plein de domaines différents
- Assouvir un besoin de rigueur, de sens du détail (patterns)
- Faire partie d'une communauté
- (Obtenir une certaine reconnaissance)



QU'APPORTENT LES PROJETS WIKIMEDIA ?

Mon exemple personnel

- Satisfaction de ma curiosité
- Un endroit où mes centres d'intérêt :
 - sont valorisés
 - sans être jugés
- Des contacts sociaux durables, amicaux et bienveillants

*chevaux règles
femmes médecins du
XXe*



QU'APPORTENT LES PROJETS WIKIMEDIA ?

Combattre les préjugés autour de l'autisme

- « coming-out », sensibilisation
- Particularités comme avantages (*different, not less*)
- Insertion dans une communauté (\neq « bulle »)
- « utile », « capable » vs. société où handicap péjoratif

VALORISATION ?

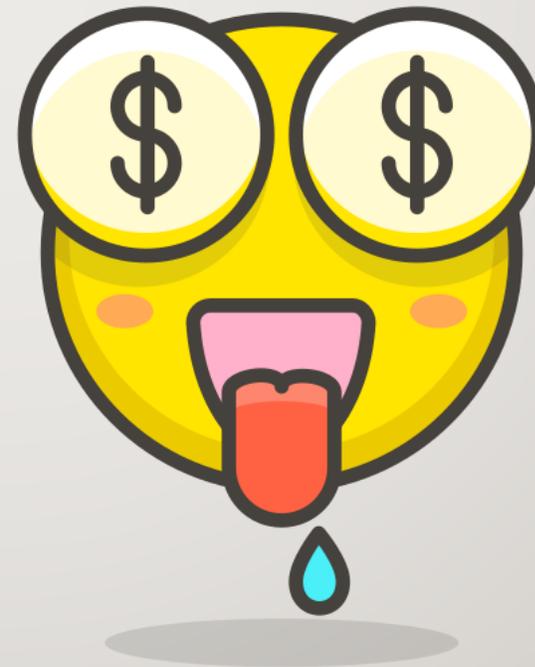
PERSPECTIVES DE VALORISATION

- Trouver un travail + facilement
- Devenir écrivain.e, journaliste, expert.e codeur/codeuse...



ARG€NT

Intégration

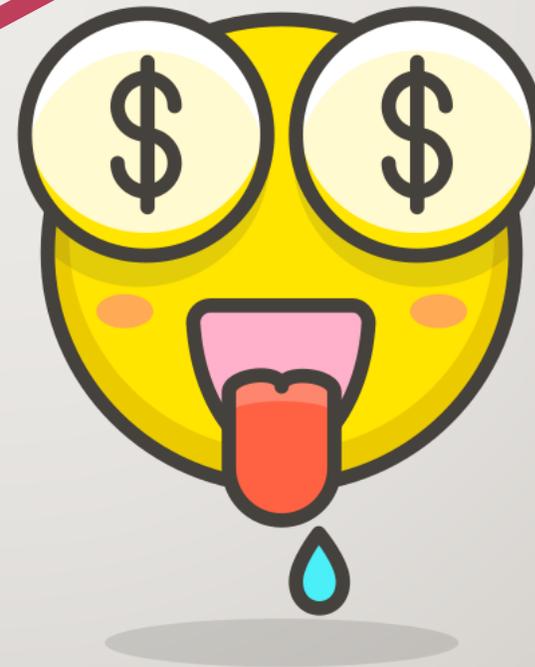


PERSPECTIVES DE VALORISATION

- Trouver un travail + facilement
- Devenir écrivain.e, journaliste, expert.e, codeur/codeuse...

ARG€NT

Intégration



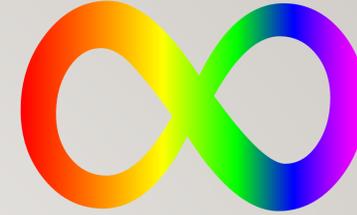
QUELLE VALORISATION ?

- Les projets : un « travail » avant tout bénévole
- Compétences et qualités appréciées dans les domaines scolaire, universitaire, professionnel
- Niches :
 - travail de rédaction, de recherche (journalisme scientifique, ouvrages spécialisés)
 - travailler dans une association du libre comme salarié.e
- CV ? VAE ?

PERSPECTIVES ?

- Meilleure reconnaissance des compétences acquises en autodidacte (plutôt que diplômes)
- Meilleure connaissance du monde du libre, du mouvement Wikimedia et de Wikipédia (idées reçues)
- Meilleure (re)connaissance de l'autisme comme particularité, parfois un avantage, et non comme systématiquement un handicap

CONCLUSION



Les projets Wikimedia peuvent :

- Participer à l'acquisition et la consolidation de qualités appréciées dans le domaine personnel comme scolaire ou professionnel : écoute, discussion, qualité rédactionnelle, rigueur...
- **Être une source de détente, relaxation, immersion dans ses intérêts et passions**
- **Permettre de s'intégrer à une communauté de « semblables »**

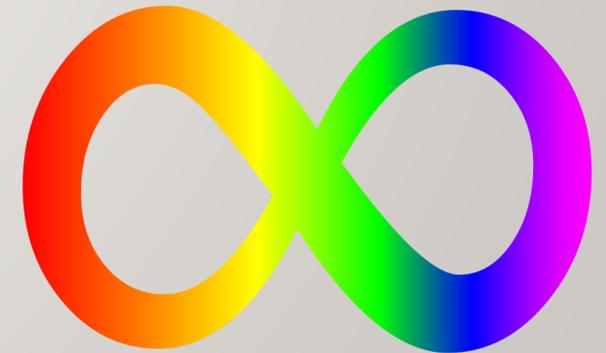
MERCI !

- Questions ?

- Contact :

- annejea@wikimedia.be

- vetannejea@gmail.com



RESSOURCES

[annejea\[at\]wikimedia.be](mailto:annejea@wikimedia.be)
[vetannejea\[at\]gmail.com](mailto:vetannejea@gmail.com)

- *Wikipédia: Contributeurs autistes sur Wikipédia*, Amélie Tsaag Valren (principale autrice, en ligne)
- *Autiste et Wikipédien*, Guillaume Paumier, 2015 (en ligne)
- *Comment rendre des évènements [wikimédiens] plus autistic-friendly*, AnneJea, Wikiconvention francophone 2018 (intervention, en ligne)
- *Autism and Asperger Syndrome in Adults*, Dr Luke Beardon, Sheldon Press, 2017 (ouvrage)